

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klasy VI poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki

Temat	Osiągnięcia na ocenę dopuszczającą	Osiągnięcia na ocenę dostateczną	Osiągnięcia na ocenę dobrą	Osiągnięcia na ocenę bardzo dobrą
I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
1. Regulamin pracowni technicznej, zasady BHP.	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole • Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • Przestrzega regulaminu w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • Rozróżnia znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • Określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> • świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję

2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia klasyfikuje budowlane elementy techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się słownictwem technicznym posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych omawia zalety inteligentnego domu 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia kolejne etapy budowy domu podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju rysuje plan swojego pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> planuje kolejność działań właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej 	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje stanowisko pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje prace z należytą starannością i dbałością dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy rozwija zainteresowania techniczne
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji omawia zasady działania różnych instalacji rozpoznaje rodzaje liczników • prawidłowo odczytuje wskazania liczników 	<ul style="list-style-type: none"> podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy obwodów elektrycznych rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu 	<ul style="list-style-type: none"> określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji

To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania • właściwie dobiera narzędzia • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcje urządzeń domowych • czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> • reguluje urządzenia techniczne • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego • śledzi postęp techniczny • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
7. To umiem! - Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje i rozpoznaje obiekty na planie osiedla 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku

II. RYSUNEK TECHNICZNY

1. Rodzaje rysunków technicznych		<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zastosowanie dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia etapy i zasady rzutowania 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • rysuje i wymiaruje rysunki brył • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • przygotowuje dokumentację rysunkową
5. To umiem!- Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne i aksonometryczne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe

III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

1. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) 	<ul style="list-style-type: none"> określa właściwości elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych 	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli 	<ul style="list-style-type: none"> czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe dokonuje montażu poszczególnych części w całość ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych stosuje różnorodne sposoby połączeń potrafi dokonać samooceny.
2. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
3. To umiem! - Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) 	<ul style="list-style-type: none"> określa właściwości elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym

Ocenę celującą uczeń otrzymuje gdy:

- biegłe posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia w każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe.